



LIVRO 'NAS ÁGUAS DA AVENTURA - RIO DOS SINOS' - ATHOS BEUREN

ATIVIDADES PARA A SALA DE AULA

Simplex
Assim

Org. Professora Dra. Ariane dos Reis Duarte e Professor Me. Pedro Manfroi

ATIVIDADE 3 - MOSTRA CULTURAL "NAS ÁGUAS DA AVENTURA"

Proposta/temática	Realizar uma mostra cultural na escola, a partir de temáticas que servem de pano de fundo para a história do livro, de forma interdisciplinar
Público-alvo	Estudantes do 5º e/ou 6º ano do Ensino Fundamental
Número de horas/aula	16h/aula
Componentes curriculares	Todos os componentes curriculares

ORIENTAÇÕES A(O) PROFESSOR(A)

COMPONENTE CURRICULAR	TEMAS ABORDADOS/SALA DE AULA	NÚMERO DE AULAS	MATERIAIS COMPLEMENTARES
Todos os componentes	<p>Realizar a divisão de trechos do livro para que cada professor aborde em sua aula, conectando e contextualizando com as intencionalidades da mostra:</p> <p>I. Temática 1 - Problemas ambientais (item 139, 172),</p> <p>II. Temática 2 - Descrição das cidades (itens 104,116, 126, 139, 60, 218, 228)</p> <p>III. Temática 3 - Folclore (item 40, 85, 109, 130, 227)</p> <p>IV. Temática 4 – Gastronomia típica: incentive e oriente os estudantes a realizarem pesquisas sobre a culinária típica da região do Vale do Sinos.</p>	3H/A	<p>Lendas gaúchas: http://especiais-pio.clicrbs.com.br/sete-lendas-gauchas/index.html</p> <p>Poluição: http://www.ihu.unisinos.br/167-noticias/observatorios/592549-vale-do-sinos-e-a-regiao-com-maior-potencial-poluitor-do-estado-3</p> <p>https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2019/10/poluiacao-no-rio-dos-sinos-suspende-temporariamente-o-tratamento-de-agua-em-novo-hamburgo-ck1b3kcv702pw01r2u41briin.html</p> <p>https://www.prosinos.rs.gov.br/</p> <p>https://www.comusa.rs.gov.br/</p> <p>https://semae.rs.gov.br/?page_id=5143</p> <p>Cidades: https://www.valegermanicors.com.br/municipios</p>

Continuação...

Professores, realizem uma divisão prévia das temáticas a serem desenvolvidas em cada componente curricular. O livro deve ser o pano de fundo para as atividades, tendo a pesquisa como complemento às produções dos estudantes. Após realizar as produções, a Mostra Cultural 'Nas Águas da Aventura' deve ser aberta à visitação das outras turmas e famílias. Sugestão: utilize a produção virtual como apresentação em aula e a decoração para a Mostra seja realizada em um sábado letivo.

PARA PRODUZIR – 5H/A

Proposta de trabalho interdisciplinar: os estudantes podem realizar essa atividade em grupo, tendo a possibilidade de estender a atividade para mais de uma turma, em conjunto.

Produções – Maquete representando parte do percurso do rio

Produção A – Virtual: no aplicativo padlet, cada grupo deve apresentar a sua temática de pesquisa:

- I. **Problemas ambientais** = reportagens, fotografias, registros
- II. **Cidades** = fotografias, pontos turísticos, descrições
- III. **Folclore** = apresentar os personagens do folclore, origens da lenda e suas características
- IV. **Gastronomia** = apresentar imagens, histórico e dicas de receitas típicas da região do Vale do Sinos.

Produção B – Realizar a decoração dos espaços da escola, a partir de sua temática de trabalho.

Apresentações: após a construção das produções A e B, os grupos devem apresentar suas pesquisas e conduzir os visitantes no espaço decorado com sua temática.

RECURSOS PEDAGÓGICOS	ESTUDO DO MEIO
<p>Aplicativo padlet: https://pt-br.padlet.com/</p> <p>Para usar o aplicativo é necessário realizar um cadastro. Cada conta pode ter até 5 produções, assim é possível que o professor crie uma conta onde 5 grupos podem construir de forma colaborativa.</p>	<p>Poluição do Rio dos Sinos – http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/gestao_ambiental/article/view/1448</p> <p>http://www.fepam.rs.gov.br/qualidade/qualidade_sinos/sinos.asp</p> <p>https://www.diariodecanoas.com.br/noticias/regiao/2021/04/27/estrada-em-area-de-banhado-causa-preocupacao-ambiental.html</p> <p>Folclore sul-riograndense – https://www.scielo.br/j/ha/a/B4SY4htR5XCy-fZrJSf3mDkN/?lang=pt&format=pdf</p> <p>Gastronomia : file:///C:/Users/CLIENTE/Downloads/327-Texto%20do%20artigo-679-1-10-20151021.pdf</p>

Componente curricular	Habilidades da BNCC
História	(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.
Geografia	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.
Arte	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
Língua Portuguesa	(EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

Componente curricular	Habilidades da BNCC
Matemática	(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.
Ciências	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

