



# LIVRO 'NAS ÁGUAS DA AVENTURA - RIO DOS SINOS' - ATHOS BEUREN

## ATIVIDADES PARA A SALA DE AULA



Org. Professora Dra. Ariane dos Reis Duarte e Professor Me. Pedro Manfroi

### ATIVIDADE 7 – FOLDER TURÍSTICO

Proposta/temática	Elaborar um folder turístico inspirado nas cidades descritas no livro
Público-alvo	Estudantes do 4º, 5º e/ou 7º ano do Ensino Fundamental
Número de horas/aula	14h/aula
Componentes curriculares	Língua Portuguesa, Ciências, Geografia e História

#### ORIENTAÇÕES A(O) PROFESSOR(A)

COMPONENTE CURRICULAR	TEMAS ABORDADOS/SALA DE AULA	NÚMERO DE AULAS	MATERIAIS COMPLEMENTARES
Língua Portuguesa	Trabalhar questões relacionadas ao componente (substantivos/adjetivos) para construir com os estudantes percepções sobre o que é um 'Folder turístico'.	2H/A	Narrativa: <a href="https://brasilecola.uol.com.br/redacao/narracao.htm">https://brasilecola.uol.com.br/redacao/narracao.htm</a>
Ciências	Faça leituras de alguns trechos do livro que abordem as questões de fauna e flora da região do Vale do Sinos, como o item 126.	2H/A	Explore o site: <a href="https://profelu.weebly.com/rio-dos-sinos.html">https://profelu.weebly.com/rio-dos-sinos.html</a>
Geografia	Trabalhe exemplos de guias turísticos de alguns pontos famosos do Brasil (ver exemplos).	2H/A	Cataratas do Iguaçu: <a href="https://cataratasdoiguacu.com.br/">https://cataratasdoiguacu.com.br/</a> Copacabana: <a href="https://copacabana.com/calçadas-de-copacabana">https://copacabana.com/calçadas-de-copacabana</a>
História	Realize uma pesquisa com os estudantes sobre a história do município onde a escola se localiza	2H/A	Sites das prefeituras Site do Vale Germânico: <a href="https://www.valegermanicors.com.br/">https://www.valegermanicors.com.br/</a>

**PARA PRODUZIR – 7H/A**

A partir dos materiais trabalhados em aula e inspirados no livro, criar:

**A – Folder turístico:** dividir a turma em grupos, nos quais o tema será a cidade onde a escola se localiza. Realizar a leitura dos itens do livro que descrevem a cidade.

**B – Ilustrações:** a narrativa de apresentação do folder deve ser guiada pelos personagens do livro (o grupo pode escolher qual deles irá guiar as dicas de turismo: Vovô Braun, Peter ou Martha). O grupo deve produzir ilustrações dos personagens e lugares indicados no guia de turismo.

**Apresentação:** o professor deve mediar um diálogo com a turma a partir das apresentações das produções.

RECURSOS PEDAGÓGICOS	ESTUDO DO MEIO
<p>Site: <a href="https://www.appgeek.com.br/como-fazer-folder-word/">https://www.appgeek.com.br/como-fazer-folder-word/</a></p> <p>O site explica com exemplos como encontrar no programa word modelos de folder turísticos pré-prontos para edição e criação.</p>	<p>É importante organizar uma aula com o professor do laboratório de informática, a fim de trabalhar conceitos da linguagem de programação do Word para construir a base da atividade.</p>

Componente curricular	Habilidades da BNCC
<b>História</b>	<b>(EF05HI02)</b> Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.
<b>Geografia</b>	<p><b>(EF05GE03)</b> Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p> <p><b>(EF05GE04)</b> Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</p>
<b>Ciências</b>	<b>(EF05CI03)</b> Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
<b>Língua Portuguesa</b>	<p><b>(EF03LP18/PP04)</b> Ler e compreender, com autonomia, reportagens de turismo, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto da reportagem.</p> <p><b>(EF35LP16/PP04)</b> Identificar e reproduzir, em reportagens de turismo, digitais ou impressas, a formatação e diagramação específica desse gênero, inclusive em suas versões orais.</p>