



# LIVRO 'NAS AGUAS DA AVENTURA - RIO DOS SINOS' - ATHOS BEUREN

## ATIVIDADES PARA A SALA DE AULA



Org. Professora Dra. Ariane dos Reis Duarte e Professor Me. Pedro Manfroi

### ATIVIDADE 6 – FAUNA E FLORA DO RIO DOS SINOS

Proposta/temática Produzir aquarelas da fauna e flora do Rio dos Sinos

Público-alvo Estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental

Número de horas/aula 12h/aula

Componentes curriculares Arte e Ciências

#### ORIENTAÇÕES A(O) PROFESSOR(A)

COMPONENTE CURRICULAR	TEMAS ABORDADOS/SALA DE AULA	NÚMERO DE AULAS	MATERIAIS COMPLEMENTARES
Ciências	<p>Para contextualizar essa atividade, realize a leitura do prólogo do livro em sala de aula, mediando um debate com os estudantes sobre características do Rio dos Sinos, explorando a importância da mata ciliar e da fauna para o ecossistema.</p> <p>Trabalhar fauna e flora, conceitos como ecossistema, mata ciliar, ecologia e sustentabilidade.</p>	3H/A	<p>Blog sobre a fauna e a flora do Rio dos Sinos: <a href="https://profelu.weebly.com/rio-dos-sinos.html">https://profelu.weebly.com/rio-dos-sinos.html</a></p> <p>Mapa do ecossistema do Rio: <a href="https://projetogisa.files.wordpress.com/2012/10/mapa-do-ecossistema.jpg">https://projetogisa.files.wordpress.com/2012/10/mapa-do-ecossistema.jpg</a></p>
Arte	<p>Instigue os estudantes, a partir da leitura do livro, a compartilharem cenas/relatos dos personagens em suas aventuras no Rio dos Sinos.</p> <p>Leia em aula os itens:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 (árvores nativas - araçá)</li><li>25 (mudanças do Rio e poluição)</li><li>110 (fauna e flora)</li><li>126 (exemplos da fauna e flora)</li><li>147 (Curupira - protetor da fauna e flora)</li></ul>	3H/A	<p>Imagens fauna e flora do Rio dos Sinos: <a href="https://slideplayer.com.br/slide/7067144/">https://slideplayer.com.br/slide/7067144/</a></p>

**PARA PRODUZIR – 7H/A**

Após a realização da leitura dos itens do livro e da pesquisa sobre a fauna e flora do Rio dos Sinos, os estudantes devem ser divididos em grupos para a elaboração de materiais:

**A - Elaboração de esboço:** o grupo deve elaborar esboços de uma paisagem, inspirando-se no livro e na pesquisa.

**B - Elaboração de Aquarela:** após a produção A, o grupo deve realizar a pintura de uma aquarela de sua paisagem. Critérios: Rio dos Sinos, exemplares da fauna, flora e personagens do livro.

**C - Elaboração de descrição:** o grupo deve elaborar um texto descritivo sobre todos os itens que compõem a paisagem, detalhando e caracterizando.

**ESTUDO DO MEIO**

Visita ao Parque Municipal Imperatriz Leopoldina, na cidade de São Leopoldo. Este local possui trilhas, uma estação meteorológica, jardim botânico, herbário e se situa em uma área de Proteção Ambiental. O link abaixo direciona para o site da prefeitura de São Leopoldo, com informações, mapa e reservas para visitação: <https://www.saoleopoldo.rs.gov.br/?titulo=Secretarias%20e%20Gabinetes&template=conteudo&categoria=1&codigoCategoria=1&idConteudo=1505&tipoCon>

<b>Componente curricular</b>	<b>Habilidades da BNCC</b>
<b>Ciências</b>	<p><b>(EF04CI05)</b> Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.</p> <p><b>(EF04CI06)</b> Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.</p>
<b>Arte</b>	<p><b>(EF15AR23)</b> Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.</p> <p><b>(EF15AR05)</b> Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.</p> <p><b>(EF15AR06)</b> Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p>