



# LIVRO 'NAS ÁGUAS DA AVENTURA - RIO DOS SINOS' - ATHOS BEUREN

## ATIVIDADES PARA A SALA DE AULA

Simplex  
Assim

Org. Professora Dra. Ariane dos Reis Duarte e Professor Me. Pedro Manfroi

### ATIVIDADE 3 - MOSTRA CULTURAL "NAS ÁGUAS DA AVENTURA"

Proposta/temática	Realizar uma mostra cultural na escola, a partir de temáticas que servem de pano de fundo para a história do livro, de forma interdisciplinar
Público-alvo	Estudantes do 5º e/ou 6º ano do Ensino Fundamental
Número de horas/aula	16h/aula
Componentes curriculares	Todos os componentes curriculares

#### ORIENTAÇÕES A(O) PROFESSOR(A)

COMPONENTE CURRICULAR	TEMAS ABORDADOS/SALA DE AULA	NÚMERO DE AULAS	MATERIAIS COMPLEMENTARES
Todos os componentes	<p>Realizar a divisão de trechos do livro para que cada professor aborde em sua aula, conectando e contextualizando com as intencionalidades da mostra:</p> <p>I. Temática 1 - Problemas ambientais (item 139, 172),</p> <p>II. Temática 2 - Descrição das cidades (itens 104,116, 126, 139, 60, 218, 228)</p> <p>III. Temática 3 - Folclore (item 40, 85, 109, 130, 227)</p> <p>IV. Temática 4 – Gastronomia típica: incentive e oriente os estudantes a realizarem pesquisas sobre a culinária típica da região do Vale do Sinos.</p>	3H/A	<p>Lendas gaúchas: <a href="http://especiais-pio.clicrbs.com.br/sete-lendas-gauchas/index.html">http://especiais-pio.clicrbs.com.br/sete-lendas-gauchas/index.html</a></p> <p>Poluição: <a href="http://www.ihu.unisinos.br/167-noticias/observatorios/592549-vale-do-sinos-e-a-regiao-com-maior-potencial-poluidor-do-estado-3">http://www.ihu.unisinos.br/167-noticias/observatorios/592549-vale-do-sinos-e-a-regiao-com-maior-potencial-poluidor-do-estado-3</a></p> <p><a href="https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2019/10/poluiacao-no-rio-dos-sinos-suspende-temporariamente-o-tratamento-de-agua-em-novo-hamburgo-ck1b3kcv702pw01r2u41briin.html">https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2019/10/poluiacao-no-rio-dos-sinos-suspende-temporariamente-o-tratamento-de-agua-em-novo-hamburgo-ck1b3kcv702pw01r2u41briin.html</a></p> <p><a href="https://www.prosinos.rs.gov.br/">https://www.prosinos.rs.gov.br/</a></p> <p><a href="https://www.comusa.rs.gov.br/">https://www.comusa.rs.gov.br/</a></p> <p><a href="https://semae.rs.gov.br/?page_id=5143">https://semae.rs.gov.br/?page_id=5143</a></p> <p>Cidades: <a href="https://www.valegermanicors.com.br/municipios">https://www.valegermanicors.com.br/municipios</a></p>

Continuação...

Professores, realizem uma divisão prévia das temáticas a serem desenvolvidas em cada componente curricular. O livro deve ser o pano de fundo para as atividades, tendo a pesquisa como complemento às produções dos estudantes. Após realizar as produções, a Mostra Cultural 'Nas Águas da Aventura' deve ser aberta à visitação das outras turmas e famílias. Sugestão: utilize a produção virtual como apresentação em aula e a decoração para a Mostra seja realizada em um sábado letivo.

### PARA PRODUZIR – 5H/A

Proposta de trabalho interdisciplinar: os estudantes podem realizar essa atividade em grupo, tendo a possibilidade de estender a atividade para mais de uma turma, em conjunto.

Produções – Maquete representando parte do percurso do rio

**Produção A** – Virtual: no aplicativo padlet, cada grupo deve apresentar a sua temática de pesquisa:

I. **Problemas ambientais** = reportagens, fotografias, registros

II. **Cidades** = fotografias, pontos turísticos, descrições

III. **Folclore** = apresentar os personagens do folclore, origens da lenda e suas características

IV. **Gastronomia** = apresentar imagens, histórico e dicas de receitas típicas da região do Vale do Sinos.

**Produção B** – Realizar a decoração dos espaços da escola, a partir de sua temática de trabalho.

Apresentações: após a construção das produções A e B, os grupos devem apresentar suas pesquisas e conduzir os visitantes no espaço decorado com sua temática.

RECURSOS PEDAGÓGICOS	ESTUDO DO MEIO
<p>Aplicativo padlet: <a href="https://pt-br.padlet.com/">https://pt-br.padlet.com/</a></p> <p>Para usar o aplicativo é necessário realizar um cadastro. Cada conta pode ter até 5 produções, assim é possível que o professor crie uma conta onde 5 grupos podem construir de forma colaborativa.</p>	<p>Poluição do Rio dos Sinos – <a href="http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/gestao_ambiental/article/view/1448">http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/gestao_ambiental/article/view/1448</a></p> <p><a href="http://www.fepam.rs.gov.br/qualidade/qualidade_sinos/sinos.asp">http://www.fepam.rs.gov.br/qualidade/qualidade_sinos/sinos.asp</a></p> <p><a href="https://www.diariodecanoas.com.br/noticias/regiao/2021/04/27/estrada-em-area-de-banhado-causa-preocupacao-ambiental.html">https://www.diariodecanoas.com.br/noticias/regiao/2021/04/27/estrada-em-area-de-banhado-causa-preocupacao-ambiental.html</a></p> <p>Folclore sul-riograndense – <a href="https://www.scielo.br/j/ha/a/B4SY4htR5XCy-fZrJSf3mDkN/?lang=pt&amp;format=pdf">https://www.scielo.br/j/ha/a/B4SY4htR5XCy-fZrJSf3mDkN/?lang=pt&amp;format=pdf</a></p> <p>Gastronomia : <a href="file:///C:/Users/CLIENTE/Downloads/327-Texto%20do%20artigo-679-1-10-20151021.pdf">file:///C:/Users/CLIENTE/Downloads/327-Texto%20do%20artigo-679-1-10-20151021.pdf</a></p>

Componente curricular	Habilidades da BNCC
<b>História</b>	<b>(EF05HI05)</b> Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.
<b>Geografia</b>	<b>(EF05GE11)</b> Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.
<b>Arte</b>	<b>(EF15AR23)</b> Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>(EF35LP20)</b> Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.

Componente curricular	Habilidades da BNCC
<b>Matemática</b>	<b>(EF05MA25)</b> Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.
<b>Ciências</b>	<b>(EF05CI05)</b> Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

